

अनुक्रमणिका

पाठ क्रमांक	कौशल्य	अध्यापन/पुनराध्यापन	इयत्ता	दिनांक	पर्यवेक्षकाची स्वाक्षरी
१	प्रश्न कौशल्य	सूक्ष्माध्यापन सूक्ष्मपुनराध्यापन			
२	फलकलेखन	सूक्ष्माध्यापन सूक्ष्मपुनराध्यापन			
३	सज्जता प्रवर्तन	सूक्ष्माध्यापन सूक्ष्मपुनराध्यापन			
४	चेतक बदल	सूक्ष्माध्यापन सूक्ष्मपुनराध्यापन			
५	शैक्षणिक साहित्याचा उपयोग	सूक्ष्माध्यापन सूक्ष्मपुनराध्यापन			
६	स्पष्टीकरण पहिली तीन कौशल्ये	सूक्ष्माध्यापन सूक्ष्मपुनराध्यापन			
७	सेतूपाठ १ दुसरी तीन कौशल्ये	सूक्ष्माध्यापन सूक्ष्मपुनराध्यापन			
८	सेतूपाठ २ सर्व कौशल्ये	सूक्ष्माध्यापन सूक्ष्मपुनराध्यापन			
९	सेतूपाठ ३	सूक्ष्माध्यापन सूक्ष्मपुनराध्यापन			

प्रमाणपत्र

प्रमाणित करण्यात येते की, श्री/श्रीमती
हजेरी क्र. () यांनी अ/ब अध्यापन पद्धतीच्या सूक्ष्मअध्यापनाच्या सहा कौशल्यपाठांपैकी (अध्यापन/पुनराध्यापन)
..... कौशल्य पाठ व तीन सेतूपाठांपैकी (अध्यापन/पुनराध्यापन) सेतूपाठांचे
सूक्ष्मअध्यापन केले आहे. तसेच सहा कौशल्यपाठांपैकी (अध्यापन/पुनराध्यापन) कौशल्य पाठांची व
तीन सेतूपाठांपैकी (अध्यापन/पुनराध्यापन) सेतूपाठांची निरीक्षणे केलेली आहेत.

प्रथम वर्ष

गट मार्गदर्शक
(नाव व स्वाक्षरी)

प्राचार्य
(नाव व स्वाक्षरी)

मौखिक परीक्षा अध्यक्ष
(नाव व स्वाक्षरी)

द्वितीय वर्ष

अंतर्गत परीक्षक (नाव व स्वाक्षरी)	बहीस्थ परीक्षक (नाव व स्वाक्षरी)
अध्यक्ष (नाव व स्वाक्षरी)	

Joshi
Dr. Shobhana V. Joshi
Dean
Faculty of Education
Dr. B. A. M. University,
Aurangabad.

सूक्ष्मपाठ निरीक्षक नोंदतक्ता
कौशल्य क्रमांक - १ - प्रश्न कौशल्य (Questioning skill)

03

अपेक्षित वर्ग :

दिनांक : / /

पाठ्य घटक :

निरीक्षण/पुनर्निरीक्षण :

पाठ घेणारे विद्यार्थी - शिक्षक हजेरी क्रमांक () नांव :

प्रश्नाचा स्तर	प्रश्न क्रमांक	प्रश्नसंख्या	शेकडा प्रमाण
उच्चस्तरीय			
निम्नस्तरीय			

कौशल्य उपघटक

पदनिश्चयन श्रेणी

प्रश्न सादर करण्याचे कौशल्य (Process)					
१) योग्य गती	१	२	३	४	५
२) योग्य आवाज	१	२	३	४	५
३) बोलण्यातील अस्खलितपणा	१	२	३	४	५
४) विद्यार्थ्यांना समान संधी	१	२	३	४	५
५) प्रश्नावर विचार करण्यास संधी	१	२	३	४	५
६) प्रश्नांची आवश्यक पुनरावृत्ती	१	२	३	४	५
७) उत्तरांची आवश्यक पुनरावृत्ती	१	२	३	४	५
प्रश्नपद्धती अचूक रचना					
१) पाठ्यवस्तूस पोषक	१	२	३	४	५
२) व्याकरणदृष्ट्या निर्दोष	१	२	३	४	५
३) मोजक्या शब्दांत प्रश्नरचना	१	२	३	४	५
४) निःसंदिग्ध प्रश्नरचना	१	२	३	४	५

त्याज्यवर्तन	
१) प्रश्नांची अनावश्यक पुनरावृत्ती	झाली / झाली नाही
२) उत्तरांची अनावश्यक पुनरावृत्ती	झाली / झाली नाही

पाठाची श्रेणी :

असमाधानकारक

बरा

चांगला

उत्तम

उत्कृष्ट

१

२

३

४

५

सूचना :

पाठ घेणाऱ्या विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरी

निरीक्षक विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरी

गट मार्गदर्शकाची
स्वाक्षरी

Dr. Shobhana V. Joshi
Dean
Faculty of Education
Dr. B. A. M. University,
Aurangabad.

सूक्ष्मपाठ निरीक्षण नोंद तक्ता
कौशल्य क्रमांक - २ : फलक कार्य (Black Board Work)

04

अपेक्षित वर्ग :

दिनांक : / /

पाठ्य घटक :

निरीक्षण/पुनर्निरीक्षण :

पाठ घेणारे विद्यार्थी - शिक्षक हजेरी क्रमांक () नांव :

कौशल्य उपघटक					
१) अक्षरांचा ठळकपणा	१	२	३	४	५
२) अक्षरांतील अंतर	१	२	३	४	५
३) शब्दांतील अंतर	१	२	३	४	५
४) ओळीचा सरळपणा	१	२	३	४	५
५) ओळीतील अंतर	१	२	३	४	५
६) रंगीत खडूचा वापर	१	२	३	४	५
७) अधोरेखन	१	२	३	४	५
८) फळा योग्य वेळी पुसणे	१	२	३	४	५
९) फळा योग्य प्रकारे पुसणे	१	२	३	४	५
१०) चित्रे व आकृतींची सुबकता (आवश्यकता असल्यास)	१	२	३	४	५
११) लेखनाची सुवाच्यता	१	२	३	४	५
१२) लेखनाचा वेग	१	२	३	४	५
१३) लेखनाची शुद्धता	१	२	३	४	५
१४) लेखनाची सुसंगती	१	२	३	४	५
१५) मांडणीतील व्यवस्थितपणा	१	२	३	४	५

पाठाची श्रेणी :

असमाधानकारक

बरा

चांगला

उत्तम

उत्कृष्ट

१

२

३

४

५

सूचना :

पाठ घेणाऱ्या विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरी

निरीक्षक विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरी

गट मार्गदर्शकाची
स्वाक्षरी

Dr. Shobhana V. Joshi
Dean
Faculty of Education
Dr. B. A. M. University,
Aurangabad.

कौशल्य क्रमांक - ३ - सज्जता प्रवर्तन / प्रस्तावना (Set Induction / Introduction)

अपेक्षित वर्ग :

दिनांक : / /

पाठ्य घटक :

निरीक्षण/पुनर्निरीक्षण :

पाठ घेणारे विद्यार्थी - शिक्षक हजेरी क्रमांक () नांव :

कौशल्य उपघटक	पदनिश्चयन श्रेणी				
१) पूर्वज्ञान जागृती	१	२	३	४	५
२) जिज्ञासा जागृती	१	२	३	४	५
३) प्रेरण प्रवर्तनासाठी शाब्दिक कथन / प्रश्न	१	२	३	४	५
४) प्रेरण प्रवर्तनासाठी साधनाचा वापर / कृती	१	२	३	४	५
५) मांडणीत सातत्य व सुसूत्रता	१	२	३	४	५
६) हेतुकथन	१	२	३	४	५
७) फलकावर पाठशीर्षक लेखन	१	२	३	४	५

पाठाची श्रेणी :

असमाधानकारक

बरा

चांगला

उत्तम

उत्कृष्ट

१

२

३

४

५

सूचना :

पाठ घेणाऱ्या विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरी

निरीक्षक विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरी

गट मार्गदर्शकाची
स्वाक्षरी

Shobhana V. Joshi
Dr. Shobhana V. Joshi
Dean
Faculty of Education
Dr. B. A. M. University,
Aurangabad.

सूक्ष्मपाठ निरीक्षण नोंदतक्ता

कौशल्य क्रमांक - ४ - चेतक बदल (Stimulus Variation)

अपेक्षित वर्ग :

दिनांक : / /

पाठ्य घटक :

निरीक्षण/पुनर्निरीक्षण :

पाठ घेणारे विद्यार्थी - शिक्षक हजेरी क्रमांक () नांव :

कौशल्य उपघटक	कालखंड										एकूण
	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	
१ शिक्षकाची हालचाल											
२ शिक्षकाचे हावभाव											
३ बोलण्याच्या पद्धतीत बदल											
४ संवेदन लक्षातील बदल											
५ केंद्रस्थानीकरण											
६ विद्यार्थ्यांचा शाब्दिक सहभाग											
७ विद्यार्थ्यांचा कृतियुक्त सहभाग											

पाठाची श्रेणी :

असमाधानकारक

बरा

चांगला

उत्तम

उत्कृष्ट

१

२

३

४

५

सूचना :

पाठ घेणाऱ्या विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरीनिरीक्षक विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरीगट मार्गदर्शकाची
स्वाक्षरी

Dr. Shobhana V. Joshi
Dean
Faculty of Education
Dr. B. A. M. University,
Aurangabad.

सूक्ष्मपाठ निरीक्षण नोंदतक्ता
कौशल्य क्रमांक - ५ - शैक्षणिक साहित्याचा उपयोग

अपेक्षित वर्ग :

दिनांक : / /

पाठ्य घटक :

निरीक्षण/पुनर्निरीक्षण :

पाठ घेणारे विद्यार्थी - शिक्षक हजेरी क्रमांक () नांव :

कौशल्य उपघटक		पदनिश्चयन श्रेणी				
१)	साहित्याच्या सादरीकरणाची व्यवस्था	१	२	३	४	५
२)	पाठच्या उद्दिष्टांना पोषक	१	२	३	४	५
३)	विद्यार्थी गटास अनुरूप	१	२	३	४	५
४)	विद्यार्थ्यांचा शाब्दिक / कृतियुक्त सहभाग	१	२	३	४	५
५)	साहित्याचा आवश्यकतेनुसार वापर	१	२	३	४	५
६)	साहित्य हाताळण्यातील कौशल्य	१	२	३	४	५
७)	वापरातील वेळेचे नियोजन	१	२	३	४	५
८)	एकाच आशयासाठी वैविध्यपूर्ण साधनांचा बहुमाध्यमांचा वापर	१	२	३	४	५

पाठाची श्रेणी :

असमाधानकारक

बरा

चांगला

उत्तम

उत्कृष्ट

१

२

३

४

५

सूचना :

पाठ घेणाऱ्या विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरीनिरीक्षक विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरीगट मार्गदर्शकाची
स्वाक्षरी


Dr. Shobhana V. Joshi
Dean
Faculty of Education
Dr. B. A. M. University,
Aurangabad.

कौशल्य क्रमांक - ६ - स्पष्टीकरण (Explanation)

अपेक्षित वर्ग :

दिनांक : / /

पाठ्य घटक :

निरीक्षण/पुनर्निरीक्षण :

पाठ घेणारे विद्यार्थी - शिक्षक हजेरी क्रमांक () नांव :

कौशल्य उपघटक	पदनिश्चयन श्रेणी				
स्पष्टीकरण (उदाहरण - नियम)					
१) उदाहरणावरून नियम	१	२	३	४	५
२) नियमावरून उदाहरण	१	२	३	४	५
३) स्पष्टीकरण दुवे	१	२	३	४	५
४) योजनापूर्वक पुनरावृत्ती	१	२	३	४	५
५) शैक्षणिक साधनांचा वापर	१	२	३	४	५
६) अंतिम विधान	१	२	३	४	५
स्पष्टीकरण (क्रमबद्ध)					
१) प्रारंभिक विधान	१	२	३	४	५
२) ओघवते कथन	१	२	३	४	५
३) क्रमबद्धता	१	२	३	४	५
४) सुसूत्रता	१	२	३	४	५
५) निःसंदिग्धता	१	२	३	४	५
६) शैक्षणिक साधनांचा वापर	१	२	३	४	५
७) प्रश्नयोजना	१	२	३	४	५
८) अंतिम विधान	१	२	३	४	५

पाठाची श्रेणी :

असमाधानकारक

बरा

चांगला

उत्तम

उत्कृष्ट

१

२

३

४

५

सूचना :

पाठ घेणाऱ्या विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरी

निरीक्षक विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरी

गट मार्गदर्शकाची
स्वाक्षरी

Dr. Shobhana V. Joshi
Dean
Faculty of Education,
Dr. B. A. M. University,
Aurangabad.

सूक्ष्मपाठ निरीक्षण नोंदतक्ता

सेतू पाठ क्रमांक - १ - (Bridge Lesson)

एकत्रित कौशल्ये - प्रश्न कौशल्य, फलक लेखन व प्रारंभ प्रवर्तन

अपेक्षित वर्ग :

दिनांक : / /

पाठ्य घटक :

निरीक्षण/पुनर्निरीक्षण :

पाठ घेणारे विद्यार्थी - शिक्षक हजेरी क्रमांक () नांव :

सेतूपाठ उपघटक		पदनिश्चय श्रेणी				
१)	कौशल्यांची स्पष्टता	१	२	३	४	५
२)	कौशल्यांचे एकात्मीकरण	१	२	३	४	५
३)	कौशल्यातील उपघटकांचे सादरीकरण	१	२	३	४	५
४)	सादरीकरण	१	२	३	४	५

पाठाची श्रेणी :

असमाधानकारक

बरा

चांगला

उत्तम

उत्कृष्ट

१

२

३

४

५

सूचना :

पाठ घेणाऱ्या विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरीनिरीक्षक विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरीगट मार्गदर्शकाची
स्वाक्षरी

Dr. Shobhana V. Joshi
Dr. Shobhana V. Joshi
 Dean
 Faculty of Education
 Dr. B. A. M. University,
 Aurangabad.

सेतू पाठ क्रमांक - २ - (Bridge Lesson)

एकत्रित कौशल्ये - चेतक बदल, स्पष्टीकरण, शैक्षणिक साहित्याचा उपयोग

अपेक्षित वर्ग :

दिनांक : / /

पाठ्य घटक :

निरीक्षण/पुनर्निरीक्षण :

पाठ घेणारे विद्यार्थी - शिक्षक हजेरी क्रमांक () नांव :

सेतूपाठ उपघटक		पदनिश्चयन श्रेणी				
१)	कौशल्यांची स्पष्टता	१	२	३	४	५
२)	कौशल्यांचे एकात्मीकरण	१	२	३	४	५
३)	कौशल्यांतील उपघटकांचे सादरीकरण	१	२	३	४	५
४)	सादरीकरण	१	२	३	४	५

पाठाची श्रेणी :

असमाधानकारक

बरा

चांगला

उत्तम

उत्कृष्ट

१

२

३

४

५

सूचना :

पाठ घेणाऱ्या विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरी

निरीक्षक विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरी

गट मार्गदर्शकाची
स्वाक्षरी


Dr. Shobhana V. Joshi
Dean
Faculty of Education
B. A. M. University,
Aurangabad.

सेतू पाठ क्रमांक - ३ - (Bridge Lesson)

11

एकत्रित कौशल्ये - सर्व कौशल्ये

अपेक्षित वर्ग :

दिनांक : / /

पाठ्य घटक :

निरीक्षण/पुनर्निरीक्षण :

पाठ घेणारे विद्यार्थी - शिक्षक हजेरी क्रमांक () नांव :

सेतूपाठ उपघटक		पदनिश्चयन श्रेणी				
१)	कौशल्यांची स्पष्टता	१	२	३	४	५
२)	कौशल्यांचे एकात्मीकरण	१	२	३	४	५
३)	कौशल्यातील उपघटकांचे सादरीकरण	१	२	३	४	५
४)	सादरीकरण	१	२	३	४	५

पाठाची श्रेणी :

असमाधानकारक

बरा

चांगला

उत्तम

उत्कृष्ट

१

२

३

४

५

सूचना :

पाठ घेणाऱ्या विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरी

निरीक्षक विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरी

गट मार्गदर्शकाची
स्वाक्षरी


Dr. Shobhana V. Joshi
Dean
Faculty of Education
Dr. B. A. M. University,
Aurangabad.

सराव पाठ - अ पद्धती

अ. क्र.	दिनांक	पाठ्यघटक	पाठाची शाळा	वर्ग व तुकडी	पर्यवेक्षकाची स्वाक्षरी
१.					
२.					

सराव पाठ - ब पद्धती

अ. क्र.	दिनांक	पाठ्यघटक	पाठाची शाळा	वर्ग व तुकडी	पर्यवेक्षकाची स्वाक्षरी
१.					
२.					

पाठ निरीक्षणे - अ पद्धती

अ. क्र.	दिनांक	पाठ्यघटक	पाठाची शाळा	वर्ग व तुकडी	विद्यार्थी शिक्षकाची स्वाक्षरी
१.					
२.					

पाठ निरीक्षणे - ब पद्धती

अ. क्र.	दिनांक	पाठ्यघटक	पाठाची शाळा	वर्ग व तुकडी	विद्यार्थी शिक्षकाची स्वाक्षरी
१.					
२.					

प्रमाणपत्र

प्रमाणित करण्यात येते की, श्री./श्रीमती. _____ ह.क्र. []
 हयांनी अ व ब अध्यापन पद्धतीचा चार (२+२) सरावपाठांपैकी अ पद्धतीचे [] व ब पद्धतीचे [] सराव पाठ पूर्ण केले आहेत. तसेच अ पद्धतीची [] व ब पद्धतीची [] निरीक्षणे पूर्ण केलेली आहेत.
 करिता प्रमाणपत्र देण्यात येते.

पाठ विभाग प्रमुखांचे नाव
 व स्वाक्षरी

प्राचार्यांचे
 नाव व स्वाक्षरी

मौखिक परीक्षा अध्यक्षांचे
 नाव व स्वाक्षरी

Dr. Shobhana V. Joshi
 Dean
 Faculty of Education
 Dr. B. A. M. University,
 Aurangabad.

अनुक्रमाणिका

अ. क्र.	दिनांक	पाठ घटक	पाठाची शाळा	वर्ग व तुकडी	पर्यवेक्षकाची स्वाक्षरी
१					
२					
३					
४					
५					
६					
७					
८					
९					
१०					

प्रमाणपत्र

प्रमाणित करण्यात येते की, श्री/श्रीमती हजेरी क्रं. () यांनी अ/ब अध्यापन पद्धतीच्या दहा सरावपाठांपैकी सरावपाठांचे अध्यापन केले आहे. तसेच सात/आठ/नऊ दिग्दर्शन पाठ व दहा सराव पाठांच्या निरीक्षणांपैकी दिग्दर्शन पाठाचे व सराव पाठांची निरीक्षणे केलेली आहेत.

अध्यापन पद्धती शिक्षकाचे नाव व स्वाक्षरी

प्राचार्याची स्वाक्षरी

अंतर्गत परीक्षकाचे नाव व स्वाक्षरी

बहिस्थ परीक्षकाचे नाव व स्वाक्षरी

प्रात्यक्षिक परीक्षा अध्यक्षाचे नाव व स्वाक्षरी


Dr. Shobhana V. Joshi
 Dean
 Faculty of Education
 Dr. B. A. M. University,
 Aurangabad.

पाठ टाचण आराखडा / Lesson plan structure

[illegible]

Joshi
Dr. Shobhana V. Joshi
Dean
Faculty of Education
Dr. B. A. M. University,
Aurangabad.

[illegible]

Dr. Shobhana V. Joshi
Dean
Faculty of Education
Dr. B. A. M. University,
Aurangabad.

[illegible]

Dr. Shobhana V. Joshi
Dean
Faculty of Education
Dr. B. A. M. University,
Aurangabad.

B.Ed. Lesson Plan - Joint Page 7 & 8

Page (07)

Page (08)

Steps of the Lesson पाठ्याचा पावसा उपयोग	Objective of Measurement मापनचे उद्देश Application / उपयोजन	Teacher's Activity शिक्षक कृती	Teaching aids / B. Work शैक्षणिक साहित्य फलकाद	निरीक्षण तक्ता
				1 पाठ्याचे नियोजन
				१) पाठ्यापुढे
				२) उद्देश व स्पष्टीकरणे
				३) पाठ्याच्या पावसा
				२ आख्यायी तयारी
				१) आख्यान
				२) संदर्भ-नेतीत सुस्पष्टता
				३) विषयाचे सादरीकरण
				४) प्रश्न पद्धत
				५) भाषा शुद्धता, उत्तार स्पष्टता
				३ वर्ग व्यवस्थान
				१) वर्ग नियोजन
				२) विद्यार्थी सहभाग
				३) शका समाधान
				४) वर्गाचे सैन्य
				४ शैक्षणिक साहित्य/फलक कार्य
				१) साहित्याचा वापर
				२) साहित्याची आकर्षकता
				३) फलक लेखन
				४) शैक्षणिक साहित्याची हतकळी
				५) साहित्य आधारचे नियोजन

सुचना व अभिप्राय :

मॉड मार्गदर्शकाची स्वाक्षरी

शाळेतील विषय शिक्षकाची स्वाक्षरी

Dr. Shobhana V. Joshi
Dean
Faculty of Education
Dr. B. A. M. University,
Aurangabad.

पाठ निरीक्षण क्रमांक ()

दिनांक : / / वर्ग : तुकडी :
 विषय : पाठ्यघटक.....
 पाठ घेणारे विद्यार्थी शिक्षक : हजेरी क्रमांक () नांव :
 अध्यापनाचे नियोजन (पाठ टाचण)

टाचणातील सर्व रकाने	योग्य रीतीने भरलेले / अपूर्ण
पाठाची उद्दिष्टे	तीनही क्षेत्रातील / दोन क्षेत्रातील / एका क्षेत्रातील
स्पष्टीकरणाचे विधान	योग्य / अयोग्य
उद्दिष्ट निहाय अनुभूतीचे नियोजन	उत्तम / चांगले / ठीक / बरे / असमाधानकारक
उद्दिष्टनिहाय मापन	सर्व उद्दिष्टांचे / काही उद्दिष्टांचे
प्रत्यक्ष अध्यापन :	
प्रस्तावना व हेतुकथन	नाविन्यपूर्ण / साधनांच्या आधारे / प्रश्नाने / कथनाने
विषय प्रतिपादन :	
१ प्रश्न व कथनाची सांगड	जास्त प्रश्न / जास्त कथन / दोन्ही आवश्यकतेनुसार
२ प्रश्नाचे स्वरूप	कथनावर आधारित प्रश्न / विचार प्रवर्तक प्रश्न
३ सदोष वा सदिग्ध प्रश्न (असल्यास प्रश्न लिहा)	
४ विद्यार्थ्यांशी वर्तणूक	प्रेमळ / रागीट / तुसडी / उपेक्षेची
५ विद्यार्थ्यांचे शंकासमाधान	केले / टाळले / उपेक्षा केली
६ फलकाचा वापर	योग्य / अयोग्य
७ फलक लेखन अक्षर	सुवाच्य / साधारण / अयोग्य
८ लेखन शुद्धता	चांगली / ठीक / असमाधानकारक
९ आकृती / चित्रांचे रेखाटन	चांगले / ठीक / असमाधानकारक
१० लेखन व आकृतीचे नियोजन	चांगले / ठीक / असमाधानकारक
११ आशयाचे स्पष्टीकरण	चांगले / ठीक / असमाधानकारक
१२ स्पष्टीकरणात शै. साधनांचा वापर	नियोजनाप्रमाणे / नियोजनापेक्षा वेगळे / झाला नाही
१३ शैक्षणिक साधनांचे स्वरूप	वैविध्यपूर्ण / ठराविक
१४ वापरलेले शैक्षणिक साहित्य	१ २ ३ ४
संकलन	प्रश्न विचारून / कथन करून
संकलनाचा सारांश	लिहिला / लिहिला नाही
उपयोजनातील उद्दिष्टांचे मापन	उपयोजन / कौशल्य / मनोवृत्ती / (√ खूण करा)
मूल्यमापन (आशयावर आधारित)	ज्ञान / आकलन
कोणत्या उद्दिष्टाचे मापन राहिले	
गृहपाठ	दिला / दिला नाही
अध्यापनाशेवटी फलक स्वच्छ	केला / केला नाही
यापेक्षा अधिक काय करता आले असते?	

पाठ घेणाऱ्या

विद्यार्थी-शिक्षकाची स्वाक्षरी

गट मार्गदर्शक प्राध्यापकाची स्वाक्षरी


Dr. Shobhana V. Joshi
 Dean
 Faculty of Education
 Dr. B. A. M. University,
 Aurangabad.

छात्रसेवाकाल शिबीर - टाचण वही

प्रथम पृष्ठ
विद्ययापीठाचे नाव
महाविद्यालयाचे नांव :

Name of the pupil teacher :

विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव :

Roll No. : हजेरी क्र. :

Name of the School : शाळेचे नांव :

Duration of Internship programme :

छात्रसेवाकाल शिबीराचा कालावधी : ते

प्रमाणपत्र

प्रमाणित करण्यात येते की, श्री/श्रीमती
हजेरी क्रं. () यांनी छात्रसेवाकालातील सर्व उपक्रम पूर्ण केलेले आहेत.

गट मार्गदर्शकाचे नाव व स्वाक्षरी

प्राचार्याची स्वाक्षरी


Dr. Shobhana V. Joshi
Dean
Faculty of Education
Dr. B. A. M. University,
Aurangabad.

आंतरवासीता
पाठ टाचण नमुना (१० पृष्ठे)
पाठ टाचण क्र

20

Class:वर्ग:.... .. Division:तुकडी. Period : तासिका :
Subject:विषय.....TeachingUnit:पाठयघटक.....

पाठयमुद्दे Teaching Point	(उद्दिष्टे / स्पष्टीकरणे) Objectives/ Specifacation	अध्ययन अनुभूती Learning Experiances	मूल्यमापन (उद्दिष्टांचे मापन) Evaluation

शालेय विषय शिक्षकाची

गट-मार्गदर्शक प्राध्यापक


Dr. Shobhana V. Joshi
Dean
Faculty of Education
Dr. B. A. M. University,
Aurangabad,

Other Activities
इतर उपक्रम (२ ते ३ पेजेस)

21

अ.क्र. Sr.No.	दिनांक व वेळ Date and Time	उपक्रम Activity	उपक्रम राबविण्याचे स्वरूप Details of the activity

विद्यार्थी-शिक्षकाची स्वाक्षरी

विद्यार्थी-शिक्षक मुख्याध्यापकाची
स्वाक्षरी

गट-मार्गदर्शक प्राध्यापकाची
स्वाक्षरी


Dr. Shobhana V. Joshi
Dean
Faculty of Education
Dr. B. A. M. University,
Aurangabad.

(२ ते ३ पृष्ठे)
प्रश्नपत्रिकेचा नमुना

प्रत्येक विद्यार्थी - शिक्षकाने त्याने छात्रसेवाकालामध्ये शिकविलेल्या वर्गांना जो विषय व जेव्हा
भाग शिकविलेला असेल, त्यावर आधारीत १०/२० गुणांची चाचणी घ्यावी. त्या प्रश्नपत्रिकांचा नमुना
येथे जोडावा.

T. S. Joshi
Dr. Shobhana V. Joshi
Dean
Faculty of Education
S. A. M. University,
Nurangabad.

छात्रसेवाकाल उपक्रम : गुणपत्रिका - अध्यापन

अ. क्र.	ह. क्र.	विद्यार्थ्यांचे नाव	दिनांक	पेपर क्र.	विषयाची तयारी (६ गुण)	शैक्षणिक तंत्रज्ञानाचा पर्याप्त वापर (६ गुण)	विद्यार्थी सहभाग (४ गुण)	आत्मविश्वास (४ गुण)	एकूण २०
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

मार्गदर्शकाचे नाव व स्वाक्षरी


Dr. Shobhana V. Joshi
 Dean
 Faculty of Education
 Dr. B. A. M. University,
 Aurangabad.

Dr. Babasaheb Ambedkar Marathwada University, Aurangabad
B.Ed. Annual Lesson Practical Exam : Month & Year

Name of the College :

Name of the School :

Name of the External/Internal Examiner :

Date:

तास Period	वेळ Time	वर्ग Class	कॉलेज कोड College code	परिक्षार्थीचे नाव Name of the student	विषय Subject	गुण / Marks										एकूण गुण शब्दात Total Marks in the Words	
						पाठ टाचण Teaching Plan	उद्दिष्ट्ये व स्पष्टीकरणे Objectives & Specifications	प्रस्तावना Introductation	विषय प्रतिपादन Presentation	शैक्षणिक साहित्य Teaching Aids	B.B.Work	फलक कार्य Recapitulation	संकलन Application	उपयोजन Evaluation	उद्दिष्ट निहाय मापन Objectivewise measurement		एकूण गुण Total Marks
1						5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	

Chairman

Internal / External Examiner

Shobhana V. Joshi
Dr. Shobhana V. Joshi
 Dean
 Faculty of Education
 Dr. B. A. M. University,
 Aurangabad.

Dr. Babasaheb Ambedkar Marathwada University, Aurangabad B.Ed. Annual lesson – Consolidated Mark-Sheet															
Sr. No.	College Code	Name of the Student	A Method	Internal (50)	External (50)	Scale Down (8 Marks Dif.)	Total Marks (100)	Average (50)	B Method	Internal (50)	External (50)	Scale Down (8 Marks Dif.)	Total Marks (100)	Average (50)	University Seat No.
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
..Till N															

Chairman

Dr. Shobhana V. Joshi
Dean
Faculty of Education
Dr. B. A. M. University,
Aurangabad.

Chairman

Joshi
r. Shobhana V. Joshi
Dean
Faculty of Education
B. A. M. University,
Aurangabad...

वसुः

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

महाविद्यालयाचे नाव :-

[illegible]

प्राचार्यांचे नाव व स्वाक्षरी
Principal / Head
Name & Signature

Dr. Shobhana V. Joshi
Dean
Faculty of Education
Dr. B. A. M. University,
Aurangabad,

महाविद्यालयाचे नाव :-

[illegible]

प्राचार्यांचे नाव व स्वाक्षरी
Principal Name & Signature

16/05/20
Dr. Shobhana V. Joshi
Dean
Faculty of Education
Dr. B. A. M. University,
Aurangabad.

Second Year Internal Work Verification Chart

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर मराठवाडा विद्यापीठ, औरंगाबाद / Dr. Babasaheb Ambedkar Marathwada University, Aurangabad

बी.एड. अंतर्गत कार्य पडताळणी तक्ता - द्वितीय वर्ष / B.Ed. Verification for Internal Work : Mark-sheet - Second Year

महाविद्यालयाचे नाव :- वर्ष :-

वर्ष :- २०१५-२०१६

१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२
Sr. No. अ.क्र.	College Code महा. कोड क्र.	Name of the Student प्रतिष्ठापनाचे नाव	अंतर्गत कार्य Internal Work			Bridge Lesson सगु पाठ A3 + B3	Lesson Observation पाठ निरीक्षण PTL - 24 + MT - 24 + B1 - 12	Internship आंतरव्यापिना 16 आठवडू	Work with Community समुदाया समवेत कार्य	Cultural Activities सांस्कृतिक उपक्रम - 10	Psychological Experiments मानसशास्त्रीय प्रयोग - 5	Preliminary Examination सराव परीक्षा - 4 दिवस	Projects प्रकल्प 4	Reading and Reflecting on Text वाचनाचे लेखनास परामर्शन	Understanding the self स्वतःची ओळख	ICT Practical शे. नेत्र विज्ञान प्रात्यक्षिक	Yoga Education योग शिक्षण	Workshops कार्यशाळा अहवाल - 5	Excursion एकादिवसीय सहन	Total Marks एकूण पूण 50	Exam Seat No.
अ.क्र.	महा. कोड	प्रतिष्ठापनाचे नाव	Assignment समस्या १६	Test कसबो २८	Seminar संनिध ९/८																
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
Till N																					

Chairman
Name & Signature

External Examiner
Name & Signature

Dr. Shobhana V. Joshi
Dean
Faculty of Education
Dr. B. A. M. University,
Aurangabad.

DR. BABASAHEB AMBEDKAR MARATHWADA UNIVERSITY, AURANGABAD
Chart of B.Ed. Internal / Sessional Marks for Theory Papers

Sl. No.	Name of the College	College Code	Name of the College :-		Code No.	Year -				Exam Seat No.
			Paper - I	Paper - II	Paper - III	Paper - IV	Paper - V	Paper - VI	Paper - VII	
			Total - 20	Total - 20	Total - 20	Total - 20	Total - 20	Total - 20	Total - 20	
			Seminar-10	Seminar-10	Seminar-10	Seminar-10	Seminar-10	Seminar-10	Seminar-10	
			Assignment 5	Assignment 5	Assignment 5	Assignment 5	Assignment 5	Assignment 5	Assignment 5	
			Test -5	Test -5	Test -5	Test -5	Test -5	Test -5	Test -5	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
Total-N			* As per number of Theory Papers Given in Year / Semester							

Signature of In Charge of
Sessional & Internal Marks

Seal & Signature of
Principal

Dr. Shobhana V. Joshi
 Dean
 Faculty of Education
 Dr. B. A. M. University,
 Aurangabad.